

Módulo

Sistemas informáticos

CICLO: sistemas informáticos

CURSO: 2025/2026

GRUPO: DMD1

PROFESORES: M. Fuencisla Mate Gutiérrez

Contenido

1 INTRODUCCIÓN	3
1.1. Características.	3
1.2. Competencia general	3
1.3. Objetivo base.....	3
2 LEGISLACIÓN	3
3 COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES, Y SOCIALES RELACIONADAS CON EL MÓDULO PROFESIONAL.....	4
4 OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO RELACIONADOS CON EL MÓDULO PROFESIONAL	5
5 CONTENIDOS	5
6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN del módulo	8
7 UNIDADES DE TRABAJO	12
7.1. Temporalización y secuenciación de las unidades de trabajo	12
8 DOCENCIA	13
9 METODOLOGÍA	14
10 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁTICOS	15
11 EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN y RECUPERACIÓN.....	16
11.1 -Evaluación por parciales	16
11.2. Exámenes	19
11.3. Evaluación en convocatoria final (sin parciales).....	19
11.4 Resultados de aprendizaje que se cursarán en la FFE.....	20
12 RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES	20
13 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	21
14 BIBLIOGRAFÍA.....	21

SISTEMAS INFORMÁTICOS		
DESARROLLO DE INTERFACES		
1 INTRODUCCIÓN		
1.1. Características.		
Profesor	Curso	Año
M. Fuencisla Mate Gutiérrez	1º	2025-2026
Duración	Modalidad	Código
170 horas	Virtual	0483
Horas dualizadas en empresa	21h	
1.2. Competencia general		
Según el Real Decreto 450/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y se fijan sus enseñanzas mínimas recoge que la competencia general de este título consiste en <<desarrollar, implantar, documentar y mantener aplicaciones informáticas multiplataforma, utilizando tecnologías y entornos de desarrollo específicos, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de «usabilidad» y calidad exigidas en los estándares establecidos.>>		
1.3. Objetivo base		
Configurar y explotar sistemas informáticos.		
2 LEGISLACIÓN		
Normativa de la modalidad virtual		
La normativa que regula F. P. virtual en las modalidades virtual y semipresencial de la Formación Profesional (grados D y E) en la Comunidad de Castilla y León es la Orden EDU/588/2024, de 11/06.		
Otras normativas de referencia		
<ul style="list-style-type: none">▪ Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.▪ Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de FP.▪ Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.▪ Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de FP.		

- Real Decreto 450/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- Decreto 24/2024, de 21 de noviembre, por el que se establece el currículo de los ciclos formativos de grado superior, correspondiente a la oferta de grado D y nivel 3 del Sistema de Formación Profesional, conducentes a la obtención del título de Técnico Superior, en la Comunidad de Castilla y León.
- ORDEN EDU/1310/2024, de 26 de noviembre, por la que se concretan los aspectos específicos en la Comunidad de Castilla y León.
- Orden EDU/2000/2010, de 13 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Orden EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de CyL.

3 COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES, Y SOCIALES RELACIONADAS CON EL MÓDULO PROFESIONAL

En el marco del currículo establecido por el Real Decreto 450/2010, de 16 de abril, y desarrollado por la Orden EDU/2000/2010, las competencias personales y sociales relacionadas con el módulo son:

- a) Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos.
- b) Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.
- l) Crear tutoriales, manuales de usuario, de instalación, de configuración y de administración, empleando herramientas específicas
- t) Establecer vidas eficaces de relación profesional y comunicación con sus superiores, compañeros y subordinados, respetando la autonomía y competencias de las distintas personas.
- u) Liderar situaciones colectivas que se puedan producir, mediando en conflictos personales y laborales, contribuyendo al establecimiento de un ambiente de trabajo agradable, actuando en todo momento de forma respetuosa y tolerante.
- v) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- w) Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.
- x) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.

- y) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

4 OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO RELACIONADOS CON EL MÓDULO PROFESIONAL

En el marco del currículo establecido por el Real Decreto 450/2010, de 16 de abril, y desarrollado por la Orden EDU/2000/2010, los objetivos relacionados con el módulo son:

- a) Ajustar la configuración lógica del sistema analizando las necesidades y criterios establecidos para configurar y explotar sistemas informáticos
- b) Identificar las necesidades de seguridad analizando vulnerabilidades y verificando el plan preestablecido para aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en el sistema
- t) Describir los roles de cada uno de los componentes del grupo de trabajo, identificando en cada caso la responsabilidad asociada, para establecer las relaciones profesionales más convenientes.
- u) Identificar formas de intervención ante conflictos de tipo personal y laboral, teniendo en cuenta las decisiones más convenientes, para garantizar un entorno de trabajo satisfactorio
- v) Identificar y valorar las oportunidades de promoción profesional y de aprendizaje, analizando el contexto del sector, para elegir el itinerario laboral y formativo más conveniente.
- w) Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.
- x) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.

5 CONTENIDOS

UT1: Software de un sistema informático:

- Sistemas informáticos. Introducción
- Software de un sistema informático. Requisitos e instalación. Tipos de aplicaciones informáticas. Licencias de software.
- Introducción a sistemas informáticos. Definición, objetivos, kernel y subsistemas de los sistemas operativos. Tipos de sistemas operativos.
- Gestión de procesos. Estados de procesos. Bloque de control de procesos. Planificador de procesos. Gestión de memoria. Particiones fijas, variables y paginación. Memoria virtual (Windows) y memoria swap (Linux)

- Gestión de entrada y salida. Estructura y transferencia de datos
- Gestión de archivos. Organización lógica: directorios y ficheros
- Virtualización. Software y configuración de máquinas virtuales. Motivación y ventajas de las máquinas virtuales. Instalación y configuración de una máquina virtual nueva. Configuración de VirtualBox

UT2: Hardware de un sistema informático.

- Computadoras digitales. Evolución
- Arquitectura de Von Neumann
- La CPU. El microprocesador
- Memoria RAM
- Componentes de un computador. Cajas de ordenador. Fuentes de alimentación. Tarjetas gráficas.
- Placa base. Componentes de la placa base. Panel trasero ATX. Zócalo de placa base. Chipset. Conectores de almacenamiento. Conectores USB y conectores de audio. Panel frontal. Jumpers
- Dispositivos de entrada y salida: Memoria secundaria. Características generales de los discos duros. Interfaces de conexión de discos duros Comparativa HD (Discos mecánico-magnéticos) y SSD (unidades de estado sólido). Conexiones USB. Pendrives
- Dispositivos de entrada y salida: Periféricos
- Montaje de un ordenador.

UT3: Explotación de Windows. Particiones de discos.

- Versiones de Windows. Propiedades equipo y administrar. Ciclo de la vida.
- Estructura lógica de un disco duro: Particiones y sistemas de archivos. Herramientas para crear particiones. BIOS-MBR vs UEFI-GPT. Sistemas de archivos. Formato de particiones.
- Arranque dual de Windows. Gestor de arranque. Instalación de segundo sistema operativo Windows en un equipo. Configuración de gestores de arranque.
- Terminal de comandos de Windows. Primeros comandos. Comandos para directorios y ficheros. Direccionamiento y tuberías.

UT4: Administración básica de sistemas Windows

- Administración de usuarios y grupos. Cuentas de usuario en panel de control. “Usuarios y grupos” desde “Administración de equipos”. UAC (User Account control - Control de Cuentas de usuario)
- Seguridad local. Permisos locales o NTFS (Seguridad). Modificar permisos estándar Recomendaciones y ejemplos finales.
- Registro de Windows. Directivas de grupo y seguridad local. Directivas de seguridad local.

- Herramientas del sistema. Herramientas administrativas. Introducción. Cuotas de disco. Desfragmentar y comprobar unidad. Programador de tareas. Protección del sistema. Puntos de restauración. Configuración. Actualización y seguridad.

UT5: Instalación y explotación de sistemas linux

- Unix y GNU/Linux. Historia. Distribuciones. Versiones de Ubuntu y Fedora.. Entorno gráfico X-Windows
- Instalación de Linux Ubuntu
- Primeros pasos en Linux. Entorno gráfico y directorios de Linux. Configuración de Ubuntu
- Terminal de comandos de GNU-Linux. Interfaces de texto: terminales o consolas de texto. Comandos de directorios. Comandos de ficheros. Instalación de aplicaciones.

UT6: Administración básica del sistema linux

- Administración de usuarios y grupos. Creación de usuarios y grupos. Eliminación y modificación de usuarios y grupos. Propietarios de archivos.
- Montaje de dispositivos de almacenamiento
- Administración de discos y particiones
- Permisos de ficheros y directorios.
- Información del sistema y registro.
- Tareas programadas.
- Gestión de procesos

UT7: Copias de seguridad, cifrado y RAID

- Copias de seguridad. Backup de datos. Copias de seguridad en Windows. Copias de seguridad en Linux
- Conceptos Clonaciones e imágenes de discos duros y particiones. Herramientas: Clonezilla
- Cifrado de archivos y particiones. Cifrado de archivos en Windows con EFS “Encrypting File System - Sistemas de encriptación de ficheros”. Cifrado de unidades lógicas con BitLocker. Cifrado de archivos y unidades lógicas con VeraCrypy
- Sistemas RAID. “Redundant Array of Inexpensive Disk - Matrices de discos Redundantes Independientes”. Funcionamiento de un disco de pariedad. RAID por hardware o por software. Ejemplos.

UT8: Introducción a los sistemas en red. Direccionamiento IP

- Redes. Características y clasificación
- Arquitectura de la red. Modelos OSI y TCP/IP. Nivel 1. Nivel de enlace o acceso. Nivel 2 de red. Nivel 3 de transporte. Nivel 4 de aplicación. Versiones de Ethernet. Estándar IEEE 802.3

- Topologías de red y modos de conexión. Redes inalámbricas. Modo de conexión: infraestructura y adhoc
- Componentes físicos de las redes informáticas. Elementos de interconexión.
- Redes inalámbricas.
- Sistema binario. Conversión decimal – binario
- Direccionamiento lógico. Clases de redes y división en subredes. División de redes en clases. División de redes en subclases.
- Configuración de routers. Seguridad de la arquitectura de red.

UT9: Administración de redes de Windows.

- Configuración de red en Microsoft Windows. Introducción. Configuración de la red entre 2 máquinas Windows en grupo de trabajo
- Compartir recursos en la Red.
- Servicios de redes. Arquitectura cliente Servidor. Servicios de infraestructura de red. Servicios FTP ·File Transfer Protocol- Protocolos de transferencia de ficheros·. Servicio Web. Protocolo HTTP (Hipertext Transfer Protocol - Protocolo de transferencia de hipertexto). Servicio de correo electrónico. Acceso remoto. Instalación de un Servidor FTP en IIS en Windows

UT10: Administración de redes de Linux

- Configuración de red y router en Linux. Configuración de 2 máquinas Linux en red. Enrutamiento en Linux. Servicios y comandos TCP/IP en GNU.Linux
- Servicio SAMBA. Conexión desde máquina cliente
- Servicio NFS. Cliente NFS
- Servicio ssh.
- Servicio Web-apache. Apache con PHP
- Servicio FTP. vsftpd

6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación (*)
RA 1: Evalúa sistemas informáticos identificando sus componentes y características	a) Se han reconocido los componentes físicos de un sistema informático y sus mecanismos de interconexión. b) Se ha verificado el proceso de puesta en marcha de un equipo.

	<p>c) Se han clasificado, instalado y configurado diferentes tipos de dispositivos periféricos.</p> <p>d) Se han identificado los tipos de redes y sistemas de comunicación.</p> <p>e) Se han identificado los componentes de una red informática.</p> <p>f) Se han interpretado mapas físicos y lógicos de una red informática.</p>
RA 2: Instala sistemas operativos planificando el proceso e interpretando documentación técnica.	<p>a) Se han identificado los elementos funcionales de un sistema informático.</p> <p>b) Se han analizado las características, funciones y arquitectura de un sistema operativo.</p> <p>c) Se han comparado sistemas operativos en lo que se refiere a sus requisitos, características, campos de aplicación y licencias de uso.</p> <p>d) Se han instalado diferentes sistemas operativos.</p> <p>e) Se han aplicado técnicas de actualización y recuperación del sistema.</p> <p>f) Se han utilizado máquinas virtuales para instalar y probar sistemas operativos.</p> <p>g) Se han documentado los procesos realizados</p>
RA 3: Gestiona la información del sistema, identificando las estructuras de almacenamiento y aplicando medidas para asegurar la integridad de los datos	<p>a) Se han comparado sistemas de archivos.</p> <p>b) Se ha identificado la estructura y función de los directorios del sistema operativo.</p> <p>c) Se han utilizado herramientas en entorno gráfico y comandos para localizar información en el sistema de archivos.</p> <p>d) Se han creado diferentes tipos de particiones y unidades lógicas.</p> <p>e) Se han realizado copias de seguridad.</p> <p>f) Se han automatizado tareas.</p> <p>g) Se han instalado y evaluado utilidades relacionadas con la gestión de información.</p> <p>.</p>
RA4: Gestiona sistemas operativos utilizando comandos y herramientas	<p>a) Se han configurado cuentas de usuario locales y de grupos.</p>

gráficas y evaluando las necesidades del sistema .	<p>b) Se ha asegurado el acceso al sistema mediante el uso de directivas de cuenta y directivas de contraseñas.</p> <p>c) Se han identificado, arrancado y detenido servicios y procesos.</p> <p>d) Se ha protegido el acceso a la información mediante el uso de permisos locales.</p> <p>e) Se han utilizado comandos para realizar las tareas básicas de configuración del sistema.</p> <p>f) Se ha monitorizado el sistema.</p> <p>g) Se han instalado y evaluado utilidades para el mantenimiento y optimización del sistema.</p> <p>h) Se han evaluado las necesidades del sistema informático en relación con el desarrollo de aplicaciones</p>
RA5: Interconecta sistemas en red configurando dispositivos y protocolo	<p>a) Se ha configurado el protocolo TCP/IP.</p> <p>b) Se han configurado redes de área local cableadas.</p> <p>c) Se han configurado redes de área local inalámbricas.</p> <p>d) Se han utilizado dispositivos de interconexión de redes.</p> <p>e) Se ha configurado el acceso a redes de área extensa.</p> <p>f) Se han gestionado puertos de comunicaciones.</p> <p>g) Se ha verificado el funcionamiento de la red mediante el uso de comandos y herramientas básicas.</p> <p>h) Se han aplicado protocolos seguros de comunicaciones.</p>
RA6: Opera sistemas en red gestionando sus recursos e identificando las restricciones de seguridad existentes	<p>a) Se ha configurado el acceso a recursos locales y recursos de red.</p> <p>b) Se han identificado los derechos de usuario y directivas de seguridad.</p> <p>c) Se han explotado servidores de ficheros, servidores de impresión y servidores de aplicaciones.</p> <p>d) Se ha accedido a los servidores utilizando técnicas de conexión remota.</p>

	<p>e) Se ha evaluado la necesidad de proteger los recursos y el sistema.</p> <p>f) Se han instalado y evaluado utilidades de seguridad básica</p>
<p>RA7: Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general</p>	<p>a) Se ha clasificado software en función de su licencia y propósito</p> <p>b) Se han analizado las necesidades específicas de software asociado al uso de sistemas informáticos en diferentes entornos productivos</p> <p>c) Se han realizado tareas de documentación mediante el uso de herramientas ofimáticas</p> <p>d) Se han utilizado sistemas de correo y mensajería electrónica</p> <p>e) Se han utilizado métodos de búsqueda de documentación mediante el uso de servicios de Internet</p>

(*) Todos los criterios tendrán el mismo peso dentro del RA

7 UNIDADES DE TRABAJO

7.1. Temporalización y secuenciación de las unidades de trabajo

UT1 Software de un sistema informático	Primer trimestre
UT2 Hardware de un sistema informático	
UT3 Explotación de Windows. Particiones de discos	
UT4 Administración básica del sistema Windows	
UT5 Instalación y explotación de un sistema Linux	
UT6 Administración básica del sistema Linux	Segundo trimestre
UT7 Copias de seguridad, cifrado y RAID	
UT8 Introducción a los sistemas en red. Direccionamiento IP	
UT9 Administración de redes Windows	
UT10 Administración de redes Linux	

8 DOCENCIA

Necesidades de presencialidad

Individual: La comunicación con el alumno se realizará a través de mensajería o correo registrado dentro de la plataforma. En cualquier caso, si el alumno requiere atención presencial concertará una cita con el tutor del módulo mediante los medios anteriormente mencionados, para que éste le asigne una cita lo más pronto posible en el día y hora que el alumno pueda en horario de tarde.

La hora de tutoría y atención que está marcada en la plataforma es:

SI

JUEVES 19:55h

.

Alumnado

Grupo

40003666V-IFC02S-MAR

Además, tal y como marca la normativa vigente, la matrícula permanecerá abierta a lo largo del curso. Aquellos alumnos que se incorporaren más tarde se pondrán en contacto con el profesor para que éste pueda orientarles o guiarles en su incorporación a este módulo profesional.

Los alumnos de este módulo tendrán que administrar su tiempo y planificar estos estudios.

9 METODOLOGÍA

Está implícita en la enseñanza de la plataforma proporcionada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

Metodología interactiva

La comunicación entre los miembros del grupo mediante el foro general de noticias/novedades, otro foro de consultas por temas, y además, un foro general de cafetería donde puedan interactuar de una forma más distendida.

Se ha planteado en el horario del profesor/tutor del módulo un día de atención preferente para aquellas consultas que, de manera presencial o vía electrónica, pudieran plantear los alumnos, recomendando siempre la petición de cita previa para poder ser atendidos y así evitar la coincidencia de varios alumnos el mismo día y a la misma hora.

Se intentará responder lo más rápido posible a las preguntas que planteen los alumnos.

Autoaprendizaje y a su ritmo, marcado por la guía de trabajo de la plataforma de educación virtual (Moodle) ofrecido por la Junta de Castilla y León.

10 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁTICOS

Se encuentran desplegados en la plataforma proporcionada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

TIC

Ya se ha indicado que esta enseñanza virtual está soportada en la plataforma ofrecida por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Es el soporte educativo para el proceso de E/A.

Toda la documentación, así como las presentaciones se compartirán con los alumnos por este medio, además se utilizará la plataforma para realizar actividades y entregas.

En la plataforma podemos encontrar referencias a materiales audiovisuales complementarios.

11 EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

*Según la normativa vigente de Formación Profesional, cada módulo incluye una serie de **Resultados de Aprendizaje (RA)** que deben ser superados con una calificación igual o superior a 5. La nota final del módulo reflejará la superación de todos los RA asociados.*

Para ello, el alumnado podrá optar por dos vías de evaluación:

- **Evaluación continua**, mediante dos pruebas parciales que acrediten progresivamente los RA.
- **Evaluación final**, a través de una única prueba en la que se deberá demostrar la adquisición de todos los RA del módulo.

11.1 Evaluación por parciales

Cada examen parcial evaluará uno o varios Resultados de Aprendizaje (RA), ya sea de forma completa o parcial, en función de las unidades de trabajo abordadas. (Primer parcial 5 unidades de trabajo y segundo parcial otras 5 unidades). Un RA no se considerará *superado hasta que haya sido evaluado en su totalidad*, y la media ponderada obtenida en ese RA de los dos exámenes parciales alcance al menos un 5.

El **examen final** incluirá sólo aquellos RA que no hayan sido superados previamente, es decir, aquellos cuya media ponderada no haya alcanzado el 5.

A. Criterios de calificación:

La nota de cada prueba (parcial o final) se calculará mediante la siguiente ponderación:

- **90%**: prueba escrita.
- **10%**: tareas entregadas correctamente, en tiempo y forma.

Las tareas son obligatorias para poder presentarse a los exámenes parciales. No se aplicará la ponderación del 10% si no cumplen los criterios establecidos. En caso de no entrega o incumplimiento, el alumno deberá acudir directamente a la convocatoria final.

Una tarea se considerará no entregada si está en blanco, copiada, realizada con IA o incompleta. En tal caso, se registrará como no presentada.

B. Evaluación del módulo:

La nota final se obtendrá como media ponderada de los RA evaluados en los dos parciales, siempre que ambos estén aprobados (es decir, todos los RA evaluados en cada uno hayan alcanzado al menos un 5). En ese caso, el módulo se considerará superado por parciales.

Si el alumno no supera los RA en los exámenes parciales, deberá recuperarlos en la convocatoria final. Esta recuperación se centrará únicamente en aquellos RA completos cuya media ponderada, calculada a partir de los dos parciales, no haya alcanzado el 5.

Para superar el examen final, será necesario aprobar **todos los RA del módulo**. Si se logra en la primera convocatoria final, no será necesario presentarse a la segunda. En caso de no superar todos

los RA en ninguna convocatoria final, el módulo se considerará suspendido y no se aplicará media ponderada. La nota final será inferior a 5.

Importante:

Cuando un alumno supere un resultado de aprendizaje (RA), no volverá a ser evaluado de dicho RA durante el curso académico vigente (2025/2026), ya haya sido superado en la prueba parcial o final.

La superación de un Resultado de Aprendizaje (RA) tendrá validez únicamente durante el curso académico en que se haya obtenido, sin posibilidad de conservarse para años académicos futuros.

C. Cálculo de la nota final

- **Si supera todos los RA:** se aplicará la media ponderada según los porcentajes establecidos.
- **Si algún RA no se supera:** la calificación final del módulo será, como máximo, un 4.

D. Ponderación por unidad y RA

La siguiente tabla se refleja la ponderación por unidad y resultado de aprendizaje

UT N°	RA	Instrumento de evaluación		Ponderación total
		Tareas	Examen escrito	
UT1	RA1, RA2, RA7	1%	9%	10%
UT2	RA1	1%	9%	10%
UT3	RA2, RA3	1%	9%	10%
UT4	RA4	1%	9%	10%
UT5	RA2, RA3, RA4	1%	9%	10%
UT6	RA3, RA4	1%	9%	10%
UT7	RA2, RA3	1%	9%	10%
UT8	RA1, RA5	1%	9%	10%
UT9	RA5, RA6	1%	9%	10%
UT10	RA6	1%	9%	10%
		10%	90%	100%

E. Superación de cada RA

Para considerar un RA como superado, el alumno debe alcanzar al menos la siguiente puntuación total (tarea + examen)

RA	UT (Porcentaje aplicar) (*)	Ponderación mínima para superar el RA
RA1	UT1 (1,67%) + UT2 (3,33%) + UT8 (5,00%)	≥ 5%
RA2	UT1 (5,00%) + UT3 (2,50%) + UT5 (1,25%) + UT7 (1,25%)	≥ 5%
RA3	UT3 (5,00%) + UT5 (1,25%) + UT6 (1,25%) + UT7 (2,50%)	≥ 5%
RA4	UT4 (2,50%) + UT5 (1,25%) + UT6 (6,25%)	≥ 5%
RA5	UT8 (4,00%) + UT9 (4,00%) + UT10 (2,00%)	≥ 5%
RA6	UT9 (5,00%) + UT10 (5,00%)	≥ 5%
RA7	UT1 (10,00%)	≥ 5%

(*) Los porcentajes están asignados según el nº de CE que se evalúan.

Se recomienda que el alumnado realice la prueba tipo test correspondiente a cada unidad de trabajo como refuerzo.

F. Organización temporal del modulo

Trimestres y unidades

- **Primer trimestre:** UT1, UT2, UT3, UT4, UT5 → RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA7
- **Segundo trimestre:** UT6, UT7, UT8, UT9, UT10 → RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6

G. Detalle de tareas y ponderación:

Trimestre	Unidades de trabajo	Descripción	Tareas	RA (%)	Ponderación	Puntos reales (sobre 10)
Primer trimestre	UT1	Software de un sistema informático	SI01	RA1 (2) RA2 (4) RA7 (4)	10%	0,1
	UT2	Hardware de un sistema informático	SI02	RA1 (10)	10%	0,1
	UT3	Explotación de Windows. Particiones de discos	SI03	RA2 (2) RA3(8)	10%	0,1
	UT4	Administración básica del sistema Windows	SI04	RA4 (10)	10%	0,1
	UT5	Instalación y explotación de un sistema Linux	SI05	RA2 (10)	10%	0,1
Segundo trimestre	UT6	Administración básica del sistema Linux	SI06	RA3 (10)	10%	0,1
	UT7	Copias de seguridad, cifrado y RAID	SI07	RA2 (1,11) RA3 (2,22)	10%	0,1
	UT8	Introducción a los sistemas en red. Direccionamiento IP	SI08	RA1 (4,28) RA5 (5,72)	10%	0,1
	UT9	Administración de redes Windows	SI09	RA5 (5) RA6 (5)	10%	0,1
	UT10	Administración de redes Linux	SI10	RA6 (10)	10%	0,1

H. Fechas límite de entrega de tareas:

Las tareas deberán entregarse en tiempo y forma. De lo contrario, se considerarán no entregadas

Trimestre	Unidades de trabajo	Tareas	Fecha tope
1º	UT1	Tarea para SI01.	Jueves 30 octubre
	UT2	Tarea para SI02.	Jueves 6 noviembre
	UT3	Tarea para SI03.	Jueves 13 noviembre
	UT4	Tarea para SI04.	Jueves 20 noviembre
	UT5	Tarea para SI05.	Jueves 27 noviembre
2º	UT6	Tarea para SI06.	Jueves 18 diciembre

	UT7	Tarea para SI07.	Jueves 22 enero
	UT8	Tarea para SI08.	Jueves 5 febrero
	UT9	Tarea para SI09.	Jueves 19 febrero
	U10	Tarea para SI10.	Jueves 5 marzo

11.2. Exámenes

A. Formato de las pruebas:

El examen se realizará de forma escrita y podrá incluir:

- Preguntas de tipo test sobre conceptos o trozos de programas.
- Preguntas abiertas cortas.
- Análisis de situaciones reales.

B. Fechas de exámenes:

Parciales:

Módulo: DI	Fecha	Hora	Unidades de trabajo
Primer parcial	10/12//2025	18:00	UT1, UT2, UT3, UT4, UT5
Segundo parcial	18/03/2026	18:00	UT6, UT7, UT8, UT9, UT10

Finales:

Módulo: DI	Fecha	Hora	RA evaluados
Primer final	26-05-2026	17:30	RA no superados
Segundo final	09-06-2026	17:30	RA no superados

11.3. Evaluación en convocatoria final (sin parciales)

Los alumnos que no se hayan presentado a ningún examen parcial deberán acudir a la convocatoria final con todos los Resultados de Aprendizaje (RA) del módulo.

A. Condiciones para superar el examen final

- Será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada RA evaluado.
- Si se superan todos los RA en la primera convocatoria final, no será necesario presentarse a la segunda.
- En caso de no superar todos los RA en ninguna de las dos convocatorias finales, el módulo se considerará no superado.

B. Cálculo de la nota final en este caso

La calificación final del módulo corresponde exclusivamente al resultado obtenido en la prueba escrita, es decir 100% de la nota será la obtenida en el examen final, sin ponderación por tareas.

11.4 Resultados de aprendizaje que se cursarán en la FFE.

Este módulo es un módulo dualizado por lo que un RA se realizará parcialmente en la empresa (FFE). Se indica que criterios de evaluación (CE)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		FFE (*)	CE
RA1	Evalúa sistemas informáticos identificando sus componentes y características	No	
RA2	Instala sistemas operativos planificando el proceso e interpretando documentación técnica.	No	
RA3	Gestiona la información del sistema identificando las estructuras de almacenamiento y aplicando medidas para asegurar la integridad de los datos.	No	
RA4	Gestiona sistemas operativos utilizando comandos y herramientas gráficas y evaluando las necesidades del sistema	No	
RA5	Interconecta sistemas en red configurando dispositivos y protocolos.	No	
RA6	Opera sistemas en red gestionando sus recursos e identificando las restricciones de seguridad existentes.	No	
RA7	Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general.	Parcialmente	efg

(*) El porcentaje aplicar e la empresa será un 10%

12 RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES

El alumno que esté disconforme con su calificación se seguirá el procedimiento establecido en los artículos 18 [Aclaraciones], 19 [Procedimiento de reclamación en el centro] y 20 [Procedimiento de reclamación ante la dirección provincial de educación] de la Orden EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León.

13 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se recibirá asesoramiento del departamento de orientación para particularizar sobre aquella persona que necesite una atención especial significativa o adaptaciones especiales a la hora de realizar los exámenes.

14 BIBLIOGRAFÍA

Apuntes de la plataforma virtual. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

La web está completa de apuntes, actividades y un sinfín de recursos sobre este módulo profesional.